Государственное учреждение образования «Средняя школа № 8»

План-конспект урока во 2 «В» классе

по русскому языку

на тему «тему « Разделительный мягкий знак»

Подготовила учитель 2 «В» класса :

Цыганко Анастасия Александровна

Конспект урока русского языка во 2-м классе на тему «Закрепление знаний о разделительном мягком знаке»

Цели урока:

1. Формировать умение правильного употребления слов с разделительным Ь;
2. совершенствовать навыки правописания слов с разделительным Ь;
3. развивать орфографическую зоркость, речь учащихся;
4. воспитывать интерес к русскому языку.

План урока

1. **Организационный момент.**
	1. Стихотворение «Прозвенел звонок».
2. **Проверка домашнего задания**
	1. Фронтальный опрос.

 2.1Актуализация знаний и умений учащихся

 **3. Чистописание.**

 **4.Словарный диктант.**

 **4.1. Картинный диктант.**

 **5.Сообщение темы и целей урока**

5.1. Четверостишие «Слева от меня – согласный»

 **6.Закрепление изученного материала**

 6.1 Повторение материала о йотированных гласных е, ё, и, ю, я.

 6.2 Упражнение из учебника

 6.3 Упражнение в умении распознавать слова с разделительным мягким знаком, и находить в них ошибки.

1. **Домашнее задание.**
	1. Пояснение домашнего задания

                                                                             Ход урока

1. **Организационный момент.**

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы, сейчас, не отдыхаем,

Мы, работать начинаем.

1. **Проверка домашнего задания**
	1. Фронтальный опрос.

 **2.2 Актуализация знаний и умений учащихся**

(На доске рисунки с изображением белки, ежа, лисы, зайца, тюленя. Под рисунками слова с пропущенными буквами. Рисунок с изображением лисы закрыт.)
- Назовите, кто изображен на рисунках (белка, ёж, тюлень, заяц)
Посмотрите на слова под рисунками. Какое задание надо выполнить? (вставить пропущенные буквы)
(Ученики называют буквы. Карточки с буквами открывает учитель.)

- Прочитайте буквы, которые вставили (чтение хором)
-Что вы знаете об этих буквах? (они йотированные)
-Почему? (могут обозначать 2 звука)
-В каких позициях в слове буквы е, ё, ю, я обозначают два звука? (когда стоят в начале слова, после гласного, после разделительного мягкого знака)
-Есть ли среди данных слов такие слова, в которых одна из букв обозначает два звука? (заяц, ёж)

Повторение о букве и.
- Откроем последний рисунок. Кто это? (лиса)
- Какую букву вставим в слово лиса? (букву и)
-В какой позиции буква и обозначает два звука? (после разделительного мягкого знака)

- Вспомним, какие звуки обозначают йотированные гласные, когда они обозначают два звука.
[й’а] [й’э] [й’о] [й’и] [й’у]
**3. Чистописание.**

я ю и е ё

Среди слов, названий животных, найдите слова, в которых есть буквы, обозначающие 2 звука. Запишите их в тетрадь. (Ёж, заяц)

 **4.Словарный диктант. Картинный словарь (слайд)**

*дежурный, класс, зарядка, корова, погода, ворона.*

**5.Сообщение темы и целей урока**

Послушайте четверостишие и определите, что мы будем повторять сегодня на уроке?

Слева от меня – согласный,
Справа – е, ё, и, ю, я.
Чтобы не было слиянья,
Разделил их ловко я.
(разделительный мягкий знак)

 **6.Закрепление изученного материала**

**6.1 Повторение материала о йотированных гласных е, ё, и, ю, я.**

 Правописание слов с разделительным мягким знаком.

1) Сопоставление мягкого знака – показателя мягкости и разделительного мягкого знака.

а) Послушайте загадки, отгадайте их и запишите (гусь, лось, огонь, вьюга, ульи, семья.)

В воде купался,

А сух остался. (гусь)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (лось)

Красная корова всю солому поела. (огонь)

б) Замени одним словом.

Снежная буря. Домики для пчёл. Мать, отец,  дети.

*Вьюга, ульи, семья.*

- Для чего служит мягкий знак в каждой группе слов?

Проверка записи слов с доски.

- Что общего заметили в этих словах? (во всех словах есть мягкий знак)

- Посмотрите на написание этих слов и подумайте, на какие группы можно разделить эти слова? (слова с мягким знаком – показателем мягкости и разделительным мягким знаком)

- Для чего служит мягкий знак в каждой группе слов?

Назовите слова с мягким знаком – показателем мягкости (гусь, лось,  огонь)

**Слова с разделительным мягким знаком? (Вьюга, ульи, семья)**

**6.2 Упражнение из учебника**

**6.3 Упражнение в умении распознавать слова с разделительным мягким знаком, и находить в них ошибки. (групповая работа)**

Найди ошибки в письме к Деду Морозу, исправь их.

*Здравствуй, Дед Мороз!*

*Пишут Вам лесные жители. Наступила зима. Кружит вюга,*

*падают снежные хлопя. Принеси нам, пожалуйста на Новый год лыжи.*

*Твои друзя.*

*Ребята, лесные жители написали Деду Морозу письмо Но в него закрались ошибки. Помогите лесным жителям и исправьте ошибки в словах.*

*Как вы думаете, довольны ли лесные жители тем, как вы исправили ошибки?*

*Теперь Дед Мороз принесет жителям леса лыжи? (да)*

1. **Итог урока. Рефлексия.**

. Что повторяли на уроке?

Умеете ли вы теперь писать слова с разделительным мягким знаком?

1. **Домашнее задание:**

Придумать и записать слова в тетрадь с разделительным мягким знаком и с ь – показателем мягкости.